

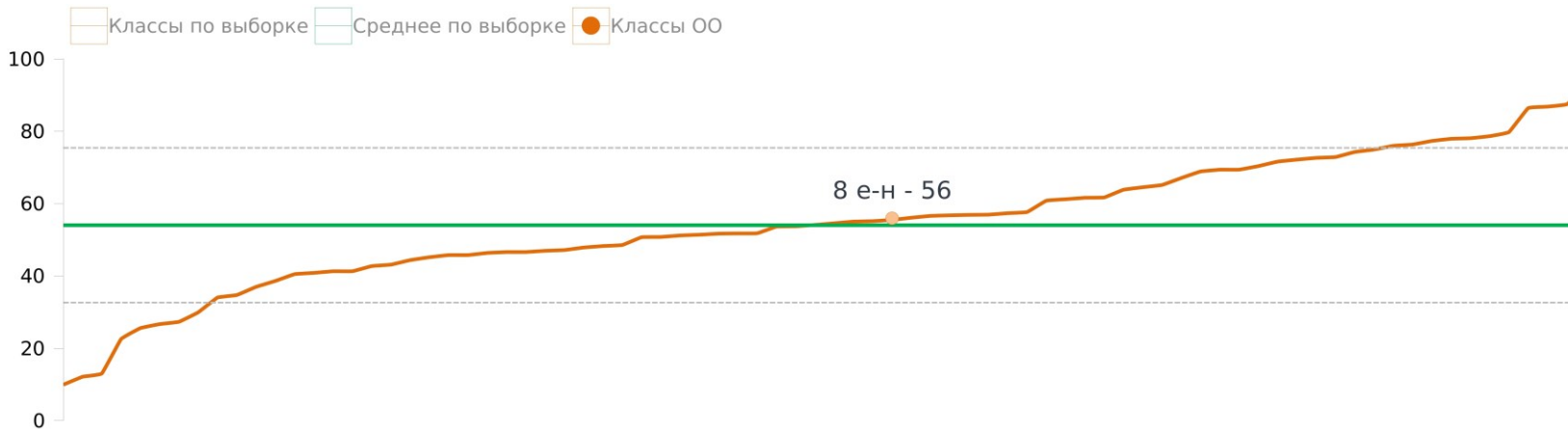
Класс	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
8 е-н	Работа 1	10	12	83,33	Повышенный	1	1	2	1	1	1	1	0	2
	Работа 2	4	12	33,33	Низкий	1	1	1	0	1	0	0	0	0
	Работа 3	6	12	50,00	Средний	1	1	1	1	1	0	1	0	0

# Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 е-н (учащихся - 3)	56	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89

## (Естественнонаучная грамотность)

средний процент по выборке 54, стандартное отклонение 21



## Форма 2. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной

8 е-н

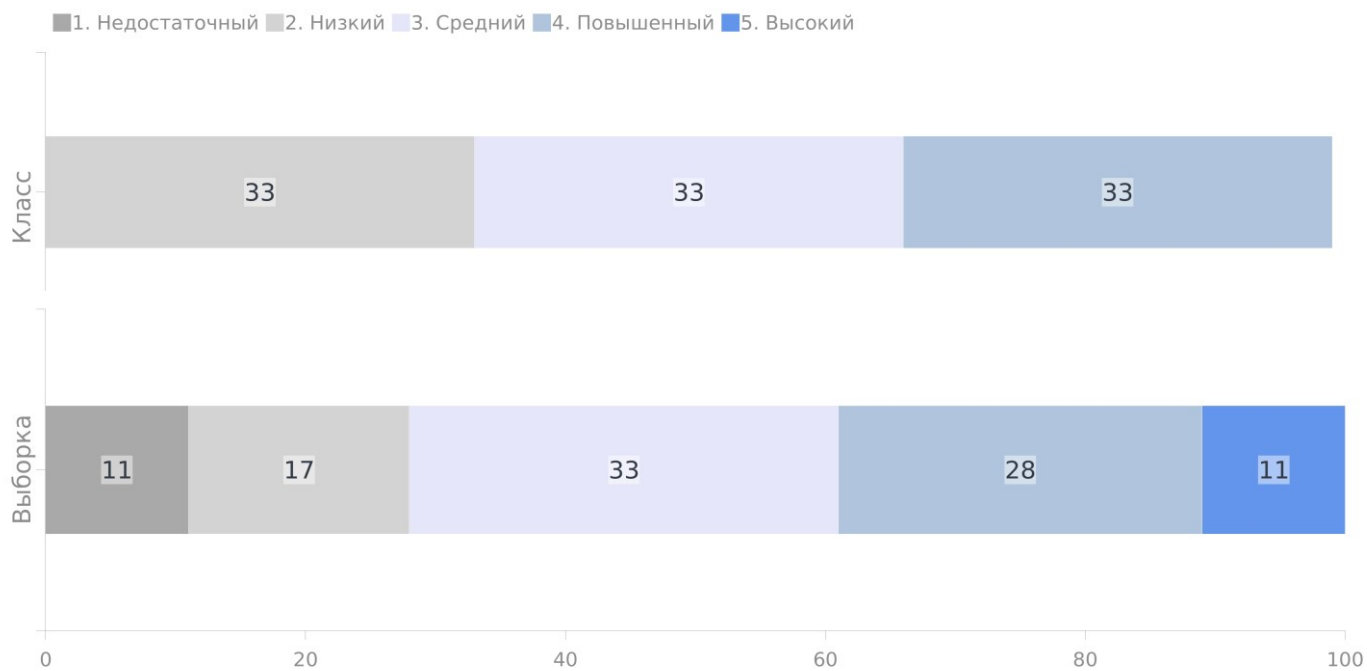
№	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Работа 1	83	Повышенный
2	Работа 2	33	Низкий
3	Работа 3	50	Средний
В среднем по классу:		56	

### Форма 3. Результаты выполнения заданий по функциональной грамотности

№ задания в варианте	Номер задания в комплексном задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
<b>Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания</b>					
ЕНГ Агент 000 8 кл. 2022					
1	1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100	76
2	2	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1	100	49
3	3	распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	67	52
4	4	Описывать и оценивать способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	1	67	49
			5		
ЕНГ Ветряк 8 кл. 2022					
5	1	Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100	75
6	2	Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	33	57
7	3	анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.	1	67	75
8	4	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	0	27
9	5	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	33	54
			7		

## Форма 4. Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной

### Класс 8 е-н



Уровень	Класс	Выборка
Недостаточный	0	11
Низкий	33	17
Средний	33	33
Повышенный	33	28
Высокий	0	11